

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	ixx
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	13
B. Komunikasi Matematis	19
C. <i>Adversity Quotient</i>	24
D. Model Pembelajaran <i>Accelareted Learning</i>	28
E. Teori <i>Multiple Intelligences</i>	33
F. Model Pembelajaran Konvensional	37
G. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Accelareted Learning</i> Berbasis Teori <i>Multiple Intelligences</i>	38
H. Teori Belajar yang Mendukung	40
I. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
J. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Variabel Penelitian	47
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data	58
G. Prosedur Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	64
1. Analisis Data Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	65
2. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	71
3. Analisis Data <i>Adversity Quotient</i>	77
4. Analisis Data Jurnal Siswa.....	79
5. Analisis Data Lembar Observasi.....	82
B. Pembahasan Penelitian.....	85
1. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	85
2. Kemampuan Komunikasi Matematis	91
3. <i>Adversity Quotient</i>	96
4. Pembelajaran Matematika AL Berbasis Teori MI.....	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA	110
----------------------	-----

LAMPIRAN	116
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ringkasan Cara Mengajar	36
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Accelerated Learning Berbasis Teori Multiple Intelligences dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	38
3.1 Kriteria Skor Pemahaman Matematis	50
3.2 Kriteria Skor Komunikasi Matematis	50
3.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis ..	53
3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ...	53
3.5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	55
3.6 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	55
3.7 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	56
3.8 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	56
3.9 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	58
4.1 Deskripsi Umum Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	64
4.2 Uji Normalitas Distribusi Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	66
4.3 Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	67
4.4 Uji Kesamaan Dua Rataan Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	68

4.5	Statistik Deskriptif Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis.....	69
4.6	Uji Normalitas Distribusi Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis	70
4.7	Uji Perbedaan Dua Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis	71
4.8	Uji Normalitas Distribusi Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	73
4.9	Uji Kesamaan Dua Rataan Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	73
4.10	Statistik Deskriptif Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	74
4.11	Uji Normalitas Distribusi Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis	76
4.12	Uji Perbedaan Dua Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis	76
4.13	Statistika Deskriptif <i>Adversity Quotient</i> Siswa	77
4.14	Hasil Uji Normalitas <i>Adversity Quotient</i> Siswa	78
4.15	Hasil Uji Homogenitas <i>Adversity Quotient</i> Siswa	78
4.16	Uji Perbedaan Rerata <i>Adversity Quotient</i> Siswa	79
4.17	Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran dengan Model AL Berbasis Teori MI	83
4.18	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran dengan Model AL Berbasis Teori MI	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Hasil Observasi Jawaban Siswa Kemampuan Pemahaman Matematis.....	4
1.2 Hasil Observasi Jawaban Siswa Kemampuan Komunikasi Matematis.....	5
4.1 Diagram Rataan Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	65
4.2 Diagram Rataan Data N-gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis	69
4.3 Diagram Rataan Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	72
4.4 Diagram Rataan Data N-gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis	75
4.5 Jurnal Siswa Kelas Eksperimen.....	80
4.6 Jurnal Siswa Kelas Eksperimen.....	80
4.7 Jurnal Siswa Kelas Eksperimen.....	81
4.8 Jurnal Siswa Kelas Eksperimen.....	81
4.9 Jurnal Siswa Kelas Eksperimen.....	82
4.10 Jawaban Siswa Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 1	87
4.11 Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 1.....	87
4.12 Jawaban Siswa Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 2	88
4.13 Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 2.....	88
4.14 Jawaban Siswa Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 3	89
4.15 Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 3.....	89
4.16 Jawaban Siswa Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 4	90
4.17 Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 4.....	91

4.18	Jawaban Siswa Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 5	93
4.19	Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 5.....	93
4.20	Jawaban Siswa Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 6	94
4.21	Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 6.....	94
4.22	Jawaban Siswa Kelas Kontrol Pada Soal Nomor 7	95
4.23	Jawaban Siswa Kelas Eksperimen Pada Soal Nomor 7.....	95
4.24	Aktivitas Siswa Pada Saat Melakukan Kegiatan Linguistik.....	100
4.25	Aktivitas Siswa Pada Saat Melakukan Kegiatan Logis Matematis	101
4.26	Aktivitas Siswa Pada Saat Melakukan Kegiatan Visual Spasial.....	102
4.27	Aktivitas Siswa Pada Saat Melakukan Kegiatan Kinestetik Jasmani.....	103
4.28	Aktivitas Siswa Pada Saat Melakukan Kegiatan Interpersonal.....	104
4.29	Aktivitas Siswa Pada Saat Melakukan Kegiatan Intrapersonal.....	105
4.24	Aktivitas Siswa Pada Saat Melakukan Kegiatan Naturalis.....	106

